

C-5501

**B. Ed./B. Ed. Science (Second Semester)
Examination, 2018**

LEARNING and TEACHING

Paper : CC-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : यहाँ दो खण्ड अ और खण्ड ब हैं। खण्ड-अ में 14 में से 11 प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड-ब में 4 प्रश्न हैं। 4 में से कोई 2 प्रश्न करना है। खण्ड-अ में 11 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड-ब में 2 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : There are two Sections A and B. Section-A has 14 questions. 11 questions out of 14 to answered each question has 5 marks. Section-B has 4 questions. 2 questions out of 4 to be answered each question has 10 marks.

खण्ड-अ

Section-A

11×5=55

नोट : अपने उत्तर 100-150 शब्दों तक सीमित रखिये।

Note : Limit you answer in 100-150 words.

C-5501

PTO

1. अधिगम की विशेषताएं लिखिये।

Write the characteristics of Learning.

2. शिक्षा मनोविज्ञान और व्यवहारवाद में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Clarify the relation in Behaviourism and Educational Psychology.

3. जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Write the characteristics of Cognitive Development according to Jean Piaget's.

4. ज्ञान के प्रेषक के रूप में शिक्षक की भूमिका लिखिये।

Write the role of teacher as a transmitter of Knowledge.

5. शिक्षण एवं अधिगम में शिक्षक की भूमिका लिखिये।

Write the role of teacher in teaching and learning.

6. ज्ञान ग्रहण और प्रेषक के रूप में अधिगम को स्पष्ट कीजिये।

Clarify learning as transmission and reception of Knowledge. http://www.rdvvonline.com

7. स्व-संचालित अधिगम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write short note on Self Regulated Learning.

C-5501

8. ब्रुनर के अधिगम सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिये।

Write in short learning theory of Bruner.

9. अनुकरण द्वारा सीखने के प्रमुख तथ्य कौन-कौन से हैं?

What are the main factors of learning by Immitation method?

10. सृजनात्मक बालकों की विशेषताएं लिखिये।

Write the characteristics of Creative Children.

11. वैयक्तिक विभिन्नता कितने प्रकार की होती है? लिखें।

How many types of individual differences? Write it.

12. बुद्धि का अर्थ एवं स्वरूप क्या है? लिखें।

What are meaning and nature of Intelligence? Write it.

13. अधिगम अयोग्य बालकों के लिये शिक्षा की व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए?

Which type of educational system follow in accordance with learning disabled children?

14. बालक के सर्वांगीण विकास में मातृभाषा का क्या महत्त्व है?

What is the importance of mother tongue in overall development of the child.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10=20

नोट : अपने उत्तर को 300-400 शब्दों तक सीमित रखिये।

Note : Limit you answer in 300-400 words.

15. थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त का विस्तार : वर्णन कीजिये।

Explain the Throndike's theory of learning in detail.

16. 'ज्ञान के निर्माण' की प्रमुख विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Write in detail the characteristics of Knowledge Construction.

17. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : (कोई दो)

(i) सामाजिक रचनात्मक दृष्टिकोण

(ii) आत्म प्रभावकारिता

(iii) वाइंगोत्सको अथवा आसुबेल का सिद्धान्त

Write short notes on the following : (any two)

(i) Social Constructive Approach

(ii) Self Efficiency

(iii) Principle of Ausubel or Vygostsky

18. मूल्य का अर्थ एवं आवश्यकता क्या है? मूल्यों के आधार पर विभिन्नताएं स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning and need of value? Clarify the differences on the basis of Values.