

D-5509**B. Ed (Second Semester) Examination, July 2019****PHYSICAL SCIENCE****Paper : PC-II (Part-II)****(Chemistry)****Time Allowed : Three hours****Maximum Marks : 75**

नोट : खण्ड 'अ' में 14 प्रश्न दिये गए हैं, किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए (100-150 शब्द)। खण्ड 'ब' में 4 प्रश्न दिए गए हैं, किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (400-500 शब्द)

Note : Attempt any 11 questions out of 14 in section A (100-150 words). In section B has 4 questions. 2 questions out of 4 to be answered (400-500 words).

खण्ड-'अ'**Section-'A'****11×5=55**

नोट : किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 11 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150।

Note : Attempt any 11 questions. All questions carry 11 marks. Word limit 100-150.

D-5509**PTO**

1. विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति लिखिए।

Write the meaning and nature of science.

2. वर्तमान परिपेक्ष्य में रसायन शास्त्र के विभिन्न क्षेत्रों को सूचीबद्ध कीजिए।

List the different scope of chemistry in present scenario.

3. वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति की किन्हीं 5 विशेषताओं को लिखिए।

Write any 5 characteristics of a person who possess scientific attitude.

4. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? इसका महत्त्व बताइये।

What do you mean by scientific method? Give importance of it. <https://www.rdvvonline.com>

5. माध्यमिक स्तर पर रसायन शास्त्र शिक्षण के विभिन्न लक्ष्य कौन-कौन से हैं?

What are the different aims of teaching chemistry in secondary school?

6. रसायन शिक्षण के शैक्षिक उद्देश्यों के निर्माण के आधारों को संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।

Clarify the bases for the formulation of educational objectives of chemistry teaching in brief.

7. रसायन विज्ञान शिक्षण में कौशल विकासात्मक उद्देश्यों पर टिप्पणी लिखिए।

D-5509

Write short note on skill development aim in chemistry teaching.

8. वैयक्तिक अनुदेशन प्रविधियों से क्या आशय है?

What is the meaning of individual instruction techniques?

9. निगमन उपागम को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the deductive approach with example.

10. समस्या समाधान विधि के सोपान लिखिए।

Write the steps of problem solving method.

11. व्याख्यान प्रदर्शन विधि की लाभ व हानियाँ लिखिए।

Write the advantages and disadvantages of lecture cum demonstration method.

12. जनसंचार माध्यम का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify the educational importance of mass media.

13. संसाधन इकाई का महत्व बताइये।

Give the importance of resource unit.

14. इकाई योजना व पाठ योजना में अन्तर कीजिए।

Differentiate between unit plan and lesson plan.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

10×2=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। शब्द सीमा 400-500।

D-5509

PTO

Note : Attempt any two questions. All questions carry 10 marks. Word limit 400-500

15. 'विज्ञान एक प्रक्रिया एवं विज्ञान एक उत्पाद' इस कथन का स्पष्ट कीजिए।

"Science as process and science as a product" Explain this statement.

16. रसायन शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को वर्गीकृत कर स्पष्ट कीजिए।

Classify and explain the instructional objectives of chemistry teaching.

17. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) अवधारणा मानचित्रण

(ii) सक्रिय अधिगम बुनियाद

Write short note on :

(i) Concept mapping

(ii) Active learning strategies

18. कक्षा शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की क्या भूमिका है? इसे विभिन्न श्रेणियों में उदाहरण सहित वर्गीकृत कीजिए।

What is the role of teaching aids in classroom teaching? Classify it in different categories with example.

3,000]

D-5509